



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 20/21

(Convocatoria 21/22)

Datos de Identificación del Título

ID Ministerio	5600451			
Denominación del Programa	P.D. en Psicología			
Web del Programa	https://doctorado.us.es/estudios/programas-de-doctorado/psicologia			
Introducción. Presentación del Título y el Centro				
<i>(No cumplimentado)</i>				
Título conjunto	No			
Centros y curso de implantación				
	2014	Escuela Internacional de Doctorado		
Modalidad de enseñanza	Presencial			
Fecha de verificación	23-07-2013			
Fecha última renov. de la acreditación	19-07-2019			
Sistema de Garantía de Calidad	Centro	No	Título	Sí

Análisis

La página Web disponible en EIDUS se encuentra actualizada y disponible. La página del programa forma parte de la web de la Universidad de Sevilla, con un formato totalmente renovado. Ahora, desde la página del programa, se dispone de información más amigable sobre el programa (<https://doctorado.us.es/estudios/programas-de-doctorado/psicologia>). Entre otras cuestiones, se cuenta con acceso sencillo vía enlaces al directorio de la Universidad para los datos del profesorado participante en el programa, con un fácil acceso a la base de datos de PRISMA (en la que se recogen las líneas, publicaciones y proyectos de los distintos investigadores) (por ejemplo, <https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/3858>). Desafortunadamente, la página propia del programa ha sufrido problemas de funcionamiento. Por motivos administrativos, la empresa responsable de su mantenimiento no se encontraba dentro de las autorizadas a este tipo de actividad en el nuevo acuerdo marco que le hubiera correspondido en la Universidad de Sevilla. En ocasiones anteriores, la DEVA ha recomendado la unificación de ambas páginas. Se estudiará en el curso en marcha la posibilidad de mantener una sola página, o reactivar la existente para información más fluida sobre las actividades propias del programa.

2. Implantación del Sistema de Garantía de Calidad SGC

Análisis

El sistema de Garantía de Calidad se está desarrollando tal y como está previsto en lo establecido por la Universidad de Sevilla. En lo que respecta al propio programa, la Comisión Académica/Comisión de Garantía Interna de la Calidad (CA/CGIC), se producen reuniones periódicas, tanto presenciales como virtuales. En términos generales, las reuniones virtuales se habían reservado para asuntos de trámite y urgentes, tales como los cambios de dedicación del alumnado, y aprobación de tribunales de tesis. En el último curso, las reuniones virtuales se han implantado como medio usual de deliberación y reunión. La comisión de garantía de calidad cuenta, por otro lado, con la participación de representantes de todas las líneas del programa, el coordinador del mismo, y una representación de estudiantes y otra del personal de administración.

Por otra parte, se han elaborado periódicamente los correspondientes autoinformes de seguimiento, los informes de recomendaciones, y los planes de mejora. Se realizan encuestas a los diferentes agentes y destinatarios del programa (doctorandos, PAS y profesorado), aunque los índices de participación tienden a ser bajos.

Por otro lado, el informe de Renovación de la Acreditación del Programa recomendaba publicitar la documentación del SGC a través de la web del mismo. Hasta el momento, esto no ha sido posible y se está trabajando en encontrar el modo más adecuado para realizarlo.

Ficheros adjuntos

1. Plan de Mejora 2021_2022

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NDM1MjAyMjAyMjUwODQ3LnBkZg==>]

3. Proceso de implantación

Análisis

ACCESO Y ADMISIÓN:

Se realiza una evaluación de las diferentes admisiones en reuniones de la Comisión Académica. El formulario de acceso al programa permite la evaluación del CV completo de cada candidato, su motivación, formación previa e intereses por diferentes líneas de investigación. Como puede verse en los indicadores correspondientes, (ver indicadores sección 6) la distribución del alumnado entre las diferentes líneas es adecuado.

COMPLEMENTOS FORMATIVOS:

Se aplican en el alumnado con una formación metodológica insuficiente. Esto es particularmente necesario en los casos de estudiantes con formación diferente al Grado o Licenciatura en Psicología. Los complementos de formación asignados se adjudican de forma coordinada con los tutores y directores de tesis propuestos. No ha habido esencialmente modificaciones en este apartado desde la renovación de la acreditación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Se mantiene la oferta de actividades como conferencias y seminarios de forma periódica a través de la lista de distribución psicodotorado@us.es. La actividad formativa más importante del año es la Escuela de Verano. Se incluyen en las evidencias los programas de las escuelas de los dos años anteriores, que se han mantenido pese a las dificultades derivadas de la pandemia de la COVID-19

SEGUIMIENTO DE LOS DOCTORANDOS:

se completan anualmente los PI y DAD, de acuerdo con la normativa de la US. Se realizan además actividades de presentación de avances de la tesis y de los proyectos de tesis en la Escuela de Verano.

FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN:

La Comisión Académica mantiene reuniones periódicas, tanto presenciales como virtuales. En términos generales, las reuniones virtuales se habían reservado para asuntos de trámite y urgentes, tales como los cambios de dedicación del alumnado, y aprobación de tribunales de tesis. En el último curso, las reuniones virtuales se han implantado como medio usual de deliberación y reunión.

MODIFICACIONES A LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN:

No ha habido modificaciones a la memoria de verificación en este período, salvo la incorporación de un pequeño número de profesores.

Ficheros adjuntos

1. Escuela de Verano 2020

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODYyMjAyMjAyMjQyMzUzLnBkZg==>]

2. Escuela de Verano 2021

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NTQxMjAyMjAyMjQyMzU1LnBkZg==>]

4. Profesorado

Análisis

Se puede observar que la actividad del profesorado a través de proyectos es elevada (ver Anexo IV). Este aspecto ya fue destacado en el informe de acreditación. Los indicadores de sexenios, publicaciones y proyectos del profesorado se han ido incrementando y mejorando año a año (ver indicadores sección 6).

Se mantiene el grueso del profesorado existente desde el inicio del Programa, con algunas incorporaciones menores (cinco profesores en su momento). En el último año se han producido tres bajas por jubilación.

Por otro lado, se valora que la participación y contribución del profesorado extranjeros vinculados al programa es relativamente baja. Salvo dos, los demás no han participado en la codirección de tesis. Aunque en el pasado parte de este profesorado ha contribuido a la internacionalización del programa, no parece que en estos momentos contribuyan de forma activa a ello.

Al mismo tiempo, la proporción de investigadores jóvenes y consolidados que dirigen o co-dirigen tesis en el programa, sin formar parte de él es elevada. Un número importante de profesores y profesoras han solicitado su admisión al programa de doctorado, contando con méritos sobrados para su consideración.

Esta cuestión, junto con la edad media algo elevada del profesorado participante en el programa, recomienda considerar iniciar un proceso de renovación generacional del programa, reevaluando el papel del profesorado extranjero inactivo e incorporando a profesorado activo con solicitudes pendientes.

Ficheros adjuntos

1. Anexo IV

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=OTc3MjAyMjAyMjMyMjIzLnBkZg==>]

2. Bajas por Jubilación

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=Mzk4MjAyMjAyMjMyMjI5LnBkZg==>]

3. Profesorado Solicitante

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NjM0MjAyMjAyMjMyMjMzLnBkZg==>]

Análisis

Los servicios, instalaciones e infraestructuras propuestos en la memoria de verificación no han sufrido cambios y siguen a disposición del programa. Sí se han producido mejoras en algunas de las infraestructuras que merece comentar. Así, se han acondicionado varias Aulas de Docencia Avanzada, con capacidad para 30 personas cada una, y medios audiovisuales específicos. Asimismo, la disposición de algunos espacios adicionales en la Facultad ha permitido que los investigadores a tiempo completo con contratos predoctorales de investigación FPU, FPI u homologables cuentan con un espacio específico y mesa propia en despachos compartidos en el edificio de la Facultad de Psicología. Existe un espacio con mesas compartidas para doctorandos con contratos temporales de investigación. Los doctorandos a tiempo parcial o sin vinculación contractual cuentan con una sala de investigadores de 12 puestos (además de los generales para todo el alumnado) en la biblioteca. Además del Aula de Docencia Avanzada, las actividades formativas se desarrollan en el Aula de Grados de que dispone la Facultad, y en las diversas aulas ordinarias. Las actividades formativas suelen tener lugar los jueves por la tarde y viernes por la mañana, cuando además la ocupación de dichas aulas es menor. Por otro lado, la Facultad de Psicología ha abordado una profunda renovación de los espacios de experimentación animal y humana. El espacio para esta última, inexistente hasta este curso, incorpora una Unidad de Movimientos Oculares, una Unidad de Conducta, una de Grupos y una de Conducta.

Análisis

DESARROLLO DEL PROGRAMA

El programa tiene una oferta mantenida en el tiempo, aunque la demanda tiende a ser inferior a la misma (aunque similar a la de programas parecidos en la US, como el programa de Educación - <https://institucional.us.es/educacion/resultados>). Ahora bien, se trata de una demanda sostenida en el tiempo, con lo que no parece que el interés en el programa esté decayendo. Es, por otro lado, una oferta igual al otro programa de Psicología de una universidad andaluza de similar tamaño (Universidad de Granada - https://doctorados.ugr.es/psicologia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_doctorado/_list_/02indicadores). La matriculación final supone en torno a un 60% de la demanda inicial, lo que apunta a un proceso de selección riguroso (véase más abajo el comentario sobre tasas de abandono). El número de estudiantes extranjeros se mantiene en torno al 30% en los últimos años, similar también (con excepción de algunos años) a los programas mencionados.

El número total de estudiantes matriculados en el programa es algo inferior a lo previsto en la memoria inicial, pero más que aceptable. Son cifras similares a las del programa de doctorado de Psicología de la UGR (con una demanda inicial mayor en esta Universidad). La dedicación investigadora se mantiene relativamente estable, aunque con una cierta tendencia hacia un incremento del número de doctorandos a tiempo parcial. Esto se debe a la presencia creciente de profesionales de la Psicología y también a una política activa de la Comisión Académica de recomendar un mayor ajuste entre la dedicación real posible y la fórmula de matriculación (muchos estudiantes con dedicación limitada al programa realizaban una matrícula inicial a tiempo completo). Es un dato, por otro lado, consistente con lo previsto en la memoria de verificación.

RESULTADOS DEL PROGRAMA

El número de tesis defendidas se ha situado en torno a la veintena anual, lo que resulta proporcionado al número de estudiantes existente en el programa. Este dato es consistente con los resultados de la UGR. El porcentaje de tesis con mención internacional ha sufrido una disminución en este último curso, fruto de que se han leído las tesis de un cierto número de estudiantes a tiempo parcial, que finalmente han logrado completarlas. En torno al 80% de las tesis alcanzan la calificación de cum laude, una cifra más que aceptable y comparable con los indicadores de la UGR.

Por otro lado, el tiempo de defensa de las tesis parece superar de modo habitual los 3 y 4 años. Esto respondería, por un lado, al elevado número de estudiantes a tiempo parcial, pero también a una dificultad generalizada para completar las tesis en tres años que podría ser común a muchos programas de doctorado. El porcentaje de abandono venía siendo relativamente bajo. Sin embargo, se observa una cierta subida en el último curso. Puede ser debida a que una proporción de estudiantes han alcanzado el período máximo autorizado para la defensa.

No se ha logrado aún la realización de doctorados industriales. Se ha incorporado esta cuestión en la presentación inicial que se realiza a los estudiantes del programa (véase la presentación adjunta como evidencia). Sin embargo, aun existe cierto desconocimiento entre el profesorado y alumnado sobre esta modalidad, que, por su denominación, tiende a no asociarse con la intervención profesional en Psicología.

RECURSOS DEL PROGRAMA

Las cifras de profesorado estable, con sexenios y de proyectos son elevadas. Su productividad es elevada y creciente, tanto en sexenios, como en proyectos y publicaciones. Se puede decir que se trata de un conjunto de investigadores con sólida trayectoria. Esto coincide con una valoración positiva de los doctorandos, que ronda la puntuación de 4 sobre 5 en los últimos años.

La elevada productividad y existencia de proyectos fue ya reconocida en el informe de acreditación y se mantiene en niveles de excelencia.

En estos momentos, únicamente tres profesores de la Universidad de Sevilla no dirigen una tesis doctoral

(aunque lo han hecho en el pasado). Sin embargo, tal y como se indicó en informes anteriores, el profesorado extranjero no realiza actividad de dirección en los últimos años. Esta situación requiere de cierta revisión y se aborda en las secciones de "Profesorado" y en el Plan de Mejora.

PROGRAMA DE MOVILIDAD

Esta dimensión fue mencionada en el informe de acreditación. Como ya se indicó en las alegaciones correspondientes, no se recogían adecuadamente los convenios y acuerdos Erasmus existentes. El programa de doctorado en Psicología es uno de los que más acuerdos de movilidad contempla (véase fichero adjunto). Existe un total de 15 destinos posibles. En torno a un 20 % ha participado en los años anteriores en estancias de movilidad (salvo el curso 20/21, muy probablemente por las restricciones impuestas por la pandemia de la COVID-19), aunque no necesariamente a través de estos convenios. Considerando el elevado número de estudiantes de a tiempo parcial, esta cifra puede considerarse elevada. La duración media está entre los dos y tres meses, lo que se ajusta a los requisitos del programa (un mes de estancia al menos) y los de la mención internacional.

La satisfacción con los programas de movilidad, por otro lado, ha ido incrementándose año a año, pasando de una media de 3 al entorno del 3.5. El porcentaje de estudiantes que responden sigue siendo comparativamente bajo, y convendría incrementarlo.

INSERCIÓN LABORAL

Aunque el número de respuestas es menor que en otros indicadores (porque lo es también el número de doctores egresados), la satisfacción con la formación recibida se ha incrementado, pasando de un 3.5 a un 4.5. También ha mejorado la valoración del ajuste al puesto de trabajo. No se cuenta con valoración por parte de los empleadores.

SATISFACCIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS

Las valoraciones de los estudiantes, profesorado y PAS son estables y elevadas. La del alumnado se mantiene de forma estable por encima del 3.5 en los últimos cuatro años, la del profesorado por encima del 4.2 y la del PAS por encima del 4 (salvo un año, que se encontraba en torno al 3.8).

DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Al igual que con el programa en general, la satisfacción con la información pública disponible es adecuada (superior al 3.5 y al 5 entre alumnado y profesorado respectivamente).

Las estadísticas de visitas de la web se han incrementado de forma progresiva desde el inicio de su implantación.

Toda la información citada relacionada con los indicadores, puede ser consultada en el enlace que se expone a continuación:

<https://logrosdoctorado.us.es/evolutivo-indicadores/3023>

Ficheros adjuntos

1. Presentación inicial a estudiantes

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=OTk3MjAyMjAyMjMwNzE2LnBkZg==>]

2. Acuerdos de estudios

[<https://logrosdoctorado.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NzE0MjAyMjAyMjMyMTM5LnBkZg==>]